



T.C. BAŞBAKANLIK
YURTDIŞI TÜRKLER
VE AKRABA TOPLULUKLAR BAŞKANLIĞI

TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ÇALIŞMALARI

EDİTORYA Gökhan DUMAN, Ali IŞIK **İÇERİK** Ali IŞIK, Muhammet Zeki ÇELİK, Yeliz Öz TOK, Sevinç Ebru TEMEL

YAPIM Rıhtım Ajans **FOTOĞRAF** İlker Kırmızı **BASIM TARİHİ** Aralık 2015 **İLETİŞİM** 0312 218 4000 **e-POSTA** info@ytb.gov.tr

Başbakanlık Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı'nın yayınıdır.

İÇİNDEKİLER

01	BAŞKANLIĞIMIZ 04	02	TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ÇALIŞMALARI 07
			

A	B	C	D	E	F
TÜRKİYE BURSLUSU ÖĞRENCİLERE YÖNELİK TÜRKÇE HAZIRLIK PROGRAMI 09	YUNUS EMRE KÜLTÜR MERKEZLERİNDE TÜRKÇE HAZIRLIK EĞİTİMİ VE ORYANTASYON PROGRAMI 20	KAMU ÇALIŞANLARI VE AKADEMİSYENLERLE TÜRKÇE İLETİŞİM PROGRAMI (KÂTİP) 14	TÜRKÇE YAZ OKULU 22	SURİYELİLERE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ 24	YURTDIŞI VATANDAŞLARA YÖNELİK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ 26

BAŞKANLIĞIMIZ

2010 yılında kurulan Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB), yurtdışındaki vatandaşlarımız, soydaş ve akraba topluluklarımız ile Türkiye’de öğrenim gören uluslararası öğrencilerimize yönelik çalışmaları koordine etme, bu alanlarda verilen hizmetleri ve yapılan faaliyetleri geliştirme görevini üstlenmiştir.

Türkiye artık, yurtdışındaki vatandaşlarına yönelik kucaklayıcı çalışmalar yapan, başarılarıyla övünen, dertleriyle hemhal olan, onlarla ilgili konularda hızlı ve etkin çözümler üretebilen, ortak akla ve stratejik bakış açısına önem veren bir ülke konumundadır.

Köklü bir tarih ve medeniyetin taşıyıcısı olan Türkiye, bu sorumluluk ve anlayış çerçevesinde farklı coğrafyalarda ortak kültür ve duyguyu paylaştığımız topluluklarla ilişkilerini sürdürme ve geliştirme noktasında büyük gayret sarf etmektedir. Soydaş ve akraba topluluklarımızı-



za yönelik çalışmalar sayesinde Türkiye, tarihi ve kültürel bağları olan ülke ve topluluklarla daha da yakınlaşmaktadır.

YTB'nin kurulmasıyla birlikte atılan en önemli adımlardan biri de uluslararası öğrencilere verilen devlet burslarının tek bir çatı altında birleştirilerek merkezî ve dinamik bir burs sistemi haline getirilmiş olmasıdır. Türkiye, uluslararası öğrencilerin eğitim görmek istedikleri, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yoğun bir şekilde gerçekleştirildiği bir cazibe merkezi haline gelmiştir.

YTB, Türkiye'nin sahip olduğu sosyal, kültürel ve entelektüel derinliğin, medeniyet perspektifinden bölgesel ve küresel düzeyde yeniden

inşasına katkı sağlayacak en önemli kuruluşlardan biri olarak çalışmalarını bu doğrultuda sürdürmektedir.

Başkanlığımız Türkçe çalışmalarını uluslararası öğrenciler, soydaş akraba topluluklar ve yurtdışı vatandaşlar olmak üzere üç alanda sürdürmektedir.

Uluslararası öğrencilerin nitelik olarak Türkiye'deki eğitime hazır olmaları ve başarıyla mezun olabilmelerinin en önemli ayaklarından biri Türkçe öğretimidir. Türkçe hazırlık eğitimi, uluslararası öğrencilerin üniversite eğitiminde başarı sağlamasının en temel girdisi olarak değerlendirilmektedir. Başkanlığımız Türkiye Burslarını kazanmış her

uluslararası öğrenciye kazandığı ilde ve üniversitede bir yıllık Türkçe eğitim imkânı sunmaktadır. Türkçe'nin dünya genelinde daha yaygın bir dil haline gelmesine katkı sağlanması amacıyla Türkçe hazırlık eğitimi Türkiye Burslarında zorunlu tutulmaktadır. Bu sayede her yıl Türkiye Burslarını kazanan 4 ila 5 bin dolayında öğrenci Türkçe öğrenmektedir.

Türkiye, soydaş ve akraba toplulukların kendi kimliklerini ve dillerini muhafaza etmelerini ve gelecek kuşaklara aktarmalarını teşvik etmektedir. Bu bağlamda YTB, sivil toplum ve medya çalışmaları, sosyal ve kültürel içerikli etkinlik ve organizasyonlar, ülke ve bölge

çalışmaları ve eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine önemli katkılar sağlamaktadır. Ayrıca Türkçe çalışmaları bağlamında ülkemizde geçici koruma altında bulunan Suriyelilerin yüksek eğitim taleplerinin karşılanması amacıyla AFAD ve UNICEF ile Gaziantep Üniversitesi TÖMER'de İleri Düzey Türkçe Eğitimi programları düzenlemiştir.

Ayrıca yurtdışında yaşayan vatandaşlarımızın çocuklarının anadilleri olan Türkçeyi daha iyi öğrenmeleri için anadil ve çift dillilik konusunda da gerek materyal geliştirilmesine gerekse de bu alandaki projelerin desteklenmesine önemli katkılarda bulunmuştur.



TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ÇALIŞMALARI



A. TÜRKİYE BURSLUSU ÖĞRENCİLERE YÖNELİK TÜRKÇE HAZIRLIK PROGRAMI

1. TÜRKÇE HAZIRLIK PROGRAMI SÜRECİ

Başkanlığımız Türkçe hazırlık eğitimini uluslararası öğrencilerin üniversite eğitiminde başarı sağlamasının en önemli aşaması olarak değerlendirmekte ve Türkiye Burslarını kazanmış her uluslararası öğrenciye kazandığı ilde ve üniversitede bir yıllık Türkçe eğitim imkânı sunmaktadır.

2. TÜRKÇE HAZIRLIK PROGRAMLARININ AMAÇLARI

Türkiye Burslusu uluslararası öğrencilerin üniversite eğitimlerinin temeli olan Türkçeyi öğrenmeleri

**960 saat
Türkçe öğretimi**

Türkiye Burslusu öğrencilerin öğrenim görecekları bölüm ve programlara uyumlarının sağlanabilmesi

**160 saat Akademik
Türkçe eğitimi**

Gelecekte kendi ülkelerine faydalı bireyler olabilmelerinin yanında Türkçeyi ikinci anadili olarak benimsemeleri

**Destekleyici Türkçe
Eğitim Programı
kapsamında öğrencilere
eğitimleri süresince
Türkçe öğrenim desteği**

Türkçe öğrenimine ilaveten gerçekleştirilen kültürel etkinlikler ve oryantasyon programları ile uluslararası öğrencilerin ülkemize, toplumumuza entegre olmalarına katkı sunulması

**Karşılama ve oryantasyon programları
Konuşma kulüpleri
Her ay en az bir kültürel, sosyal
etkinlik programı**

3. TÜRKÇE HAZIRLIK PROGRAMININ HEDEFLERİ



Türkiye Burslusu Öğrencilere Yönelik Türkçe Hazırlık Eğitiminin Standartlaştırılması

Bu amaçla yapılan çalışmalar kapsamında yerleştirilme yapılan her üniversitenin kendi Türkçe öğretim merkezini kurması 2012 yılında 21, 2013 yılında 32, 2014 yılında 38, 2015 yılında 48 üniversiteyle Türkçe hazırlık eğitimine ilişkin protokol imzalandı.¹

¹ Türkiye Bursları Türkçe Hazırlık Programı Protokolü Kapsamındaki Türkçe Öğretim Merkezleri (EK 1)

YIL	TÜRKÇE ÖĞRETİM MERKEZİ SAYISI	İL	ÖĞRENCİ SAYISI
2012	21	19	1.809
2013	32	24	2.005
2014	38	24	2.294
2015	47	35	2.860
Toplam			8.968

Dil merkezlerindeki müfredat, kurs süreleri, akademik takvim, ders materyalleri ve kur sınavları gibi hususların standartlaştırılması

- Protokol kapsamındaki Türkçe Öğretim Merkezlerinde uygulanan akademik takvim ve kur sistemi

2015-2016 Türkçe Hazırlık Eğitimi Takvimi

GÜZ DÖNEMİ

Karşılama/Oryantasyon	7-21 Eylül
Muafiyet Sınavı	14-21 Eylül
Derslerin Başlaması	28 Eylül
Ders ve Sınavların Bitişi	15 Ocak
Ara Tatil	15 Ocak-1 Şubat

BAHAR DÖNEMİ

Derslerin Başlaması	1 Şubat
Ders ve Sınavların Bitişi	24 Haziran
Başarısızlar İçin Yaz Okulu	Temmuz - Ağustos

Kur Sistemi

KUR	TOPLAM SAAT	NORMAL EĞİTİM	AKADEMİK TÜRKÇE	HAFTA SAYISI	HAFTALIK DERS SAATİ
A1	960	800	160	32	30
A2	780	630	150	32	25
B1	600	500	100	32	20
B2	420	340	80	14	30 (I Dönem Boyunca)
C1	350	240	110	14	25 (I. Dönem Boyunca)

Uluslararası Öğrencilere Türkçe Öğretimi Çalıştayları

- ° “Uluslararası Öğrencilere Türkçe Öğretimi Çalıştayı”nın ilki 29-31 Mart 2013 tarihlerinde Antalya’da, ikincisi 16-18 Mayıs 2014 tarihlerinde İstanbul’da düzenlendi.
- ° Uluslararası Öğrencilere Türkçe Öğretimi Çalıştaylarında Başkanlığımızla birlikte Yunus Emre Enstitüsü, YÖK, Türk Dil Kurumu, Kalkınma Bakanlığı, Türkiye Diyanet Vakfı ve Kredi Yurtlar Kurumunun temsilcilerinin yanı sıra Türkiye’de faaliyet gösteren 38 Türkçe Öğretim Merkezinden de katılım sağlanmıştır.
- ° Uluslararası öğrencilere Türkçe öğretiminde yaşanan sorunları tespit etmek ve eğitimin niteliğini artırmaya yönelik görüş ve önerileri belirlemek üzere düzenlenen çalıştaylarda ortaya çıkan çözüm önerileri teklif olarak hazırlanmıştır.

Söz konusu teklifte yer alan öneriler;

- ° Yabancılar Türkçe Eğitiminin Standartlaştırılmasına İlişkin Öneriler,
- ° Materyallere ve Merkezlerin İmkânlarına İlişkin Öneriler,
- ° Yabancılar Türkçe Öğretimi Alanında Uzman Yetiştirilmesi,
- ° Türkçe Eğitim Merkezlerinin Statüsü ve
- ° Akreditasyon ve Ölçme ve Değerlendirmeye Yönelik Öneriler olarak beş ana başlık altında sıralanmıştır.

4. ULUSLARARASI ÖĞRENCİLERE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ MALİ DESTEK PROGRAMI

Programın amacı

Türkiye Burslusu öğrenciler başta olmak üzere ülkemizde yükseköğrenim gören uluslararası öğrencilere yönelik Türkçe öğretimi konusunda yeni yöntemler geliştirilmesi ve araştırmaların teşvik edilmesi, Türkçe öğretim merkezlerinde sunulan öğretim hizmetlerinin geliştirilmesi ve kalitesinin artırılması, Türkçe öğretimini destekleyici yayınların artırılması, Türkçe öğretim metotlarının çeşitlendirilmesi ve eğitici niteliklerinin artırılması amaçlanmaktadır.

Öncelikli Proje Konuları

- Akademik ve mesleki Türkçe konularında materyal ve yöntem geliştirilmesi,
- Mevcut Türkçe öğretimi materyallerinin içerik ve pedagojik bakımdan değerlendirilmesi,
- Türkçe öğretim merkezi, müfredat, öğretici, materyal ve sınav standartlarının belirlenmesi,
- Uzaktan öğretim, e-learning, web portalı, sosyal medya, mobil uygulama gibi modern yöntemlerin Türkçe öğretimi alanında kullanılması.
- Türkçe öğretimi alanında bilimsel çalışma ve araştırmalar yapılması.



5. DESTEKLEYİCİ TÜRKÇE EĞİTİM PROGRAMI



➤ 2014 yılında
uygulamaya
konulan programa
yaklaşık **600**
öğrenci katılım
sağlamıştır.

Türkçe hazırlık eğitimini tamamlayarak lisans ve lisansüstü eğitimlerine devam eden Türkiye Burslusu öğrencilerin akademik Türkçe becerileri kazanmaları ve bölümlerinin gerektirdiği yetilere sahip olmaları amacıyla Destekleyici Türkçe Programı düzenlenmiştir.

Programın uygulanabilmesi amacıyla mutabakata varılan Akdeniz, Ankara, Atatürk, Dokuz Eylül, Çukurova, Erciyes, Eskişehir Osmangazi, Gazi, İstanbul, Sakarya, Selçuk Üniversiteleri ile protokol imzalanmıştır. Bunlardan 11'inin Türkçe öğretim merkezi programın uygulama aşamasına geçmiştir.

Program kapsamında Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri, Fen ve Matematik Bilimleri alanında haftalık 10 saati geçmemek üzere bir yıl içerisinde 360 saat mesleki Türkçe ve akademik yazma dersleri verilmiştir.

2014 yılında uygulamaya konulan programa yaklaşık 600 öğrenci katılım sağlamıştır.

B. KAMU ÇALIŞANLARI VE AKADEMİSYENLERLE TÜRKÇE İLETİŞİM PROGRAMI (KATİP)

Türkiye Burslarının Türkçe öğretimine ilişkin çalışmalara katkısı sadece burslandırılan lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileriyle sınırlı kalmamaktadır.

Başkanlığımız 2014 yılında, yabancı uyruklu kamu görevlisi, akademisyen ve araştırmacıların Türkçe öğrenmesi ve Türkiye'yi yakından tanımasına yönelik 'Kamu Görevlileri ve Akademisyenlerle Türkçe İletişim Programını' (KATİP) oluşturmuştur. 2014-2015 eğitim döneminde ilk uygulaması gerçekleştirilen program kapsamında 15 ülkeden 15 kamu görevlisi, akademisyen ve araştırmacı burslandırılmıştır. 8 ay süren program kapsamında katılımcılar İstanbul Üniversitesi Dil Merkezi'nde Türkçe öğrenmişlerdir. Türkçe eğitimlerinin yanı sıra program süresince katılımcılara sunulan çeşitli seminer, konferans, kurum ziyareti, gezi, kültür ve sanat etkinlikleri ile katılımcıların Türkiye'ye ilişkin bilgi birikimini arttırmaları ve Türkiye ile sürdürülebilir bağlar kurmaları hedeflenmiştir.





Burs Kapsamında Sağlanan İmkânlar

- Ücretsiz 8 aylık Türkçe eğitimi
- Ücretsiz barınma imkânı
- Türkiye'ye ilk geliş ve eğitimden sonra Türkiye'den dönüş ulaşım masrafları
- Aylık burs (1.500 TL)
- Sosyal ve kültürel faaliyetler

PROGRAM FAALİYETLERİ

Türkçe Dersleri

15 Aralık 2014'te katılımcıların Türkçe dersleri başlamıştır. 28 Ağustos 2015'te sona eren program boyunca katılımcılar İstanbul Üniversitesi Dil Merkezi'nde toplam 875 saat Türkçe dersi almışlardır. Derslerde katılımcılara Türkçe eğitimin yanı sıra Türkiye'nin tarih, kültür, medeniyetlerine ilişkin bilgiler aktarılmasına özen gösterilmiştir.



Şehir Gezileri

8 ay süren program boyunca devam eden Türkçe derslerinin yanı sıra katılımcıların Türkiye'yi daha yakından tanınması için İstanbul, Bursa, Ankara ve Kapadokya'da tarihi ve kültürel mekânlar gezileri düzenlenmiştir.



İstanbul



Ankara



Ankara Kurum Ziyaretleri



Bursa

SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER

Ebru Atölyesi

Program katılımcıları geleneksel Türk El Sanatlarını tanıma imkânı bulmuşlar; program kapsamında gerçekleştirilen ebru atölyeleri ile hem ebru sanatı hakkında bilgi verilmiş, hem de katılımcılar kendi ebru çalışmalarını gerçekleştirmişlerdir.



YTB MEZUNİYET TÖRENİ

Sertifika Töreni

Programı başarıyla tamamlayan kursiyerler 21.08.2015 tarihindeki kapanış programında YTB Başkanı Doç. Dr. Kudret Bülbül'den sertifikalarını almışlardır.



C. YUNUS EMRE KÜLTÜR MERKEZLERİNDE TÜRKÇE HAZIRLIK EĞİTİMİ VE ORYANTASYON PROGRAMI

Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı ile Yunus Emre Enstitüsü arasında imzalan “Türkiye Burslusu Öğrencilere Türkçe ve Oryantasyon Eğitimi Verilmesine İlişkin Protokol” kapsamında; Türkiye Bursları ile Türkiye’de yükseköğrenim hakkı kazanan öğrencilere Türkiye’ye gelmeden önce kendi ülkelerindeki Yunus Emre Kültür Merkezlerinde A1 düzeyinde Türkçe hazırlık eğitimi ile oryantasyon programları düzenlenmiştir.

Programın Amacı

Program kapsamında; uluslararası öğrencilerin Türkiye Burslusu olmaya hak kazanması ile başlayan ve ülkemizin sosyal, kültürel, dil ve akademik hayatına uyum sağlama sürecinin öğrenci Türkiye’ye gelmeden başlatılarak kısaltılması düşünülmüştür.





Programın İçeriği

a. Türkçe Hazırlık

- 72 saat A1.1 +72 saat A1.2 Türkçe Hazırlık Kursu
- 56 saat “Konuşma Kulübü”
- Kurs öncesi bir seviye tespit sınavı yapılmıştır. A1 temel seviyesinin üstünde başarı gösteren öğrencilere sadece oryantasyon eğitimi verilmiştir.
- Kurs sonunda başarılı olan öğrencilere A1 Temel Dil Kullanımı Sertifikası verilmiştir.

b. Oryantasyon Eğitimi

- Türkiye’nin tarihine, coğrafyasına, sosyolojisine, idari yapılanmasına ve ekonomisine ait genel bilgiler
- Türkiye’deki yükseköğretim sistemine ilişkin genel bilgiler
- Türkiye Burslusu Öğrencilerin Gerçekleştirilmesi Gereken İşlemler
- Türkiye’ye Gelmeden Önce Yapılacak İşlemler
- Türkiye’ye Geldikten Sonra Yapılacak İşlemler
- Bursların Kapsamı/Bursluluk İşlemleri
- Türkiye Bursları kapsamında hâlihazırda üniversitede öğrenim gören uluslararası öğrencilerle yeni öğrencilerin deneyimlerini paylaşabilecekleri buluşmalar düzenlenmiştir.

D. TÜRKÇE YAZ OKULU

Ülkemizin yabancı ülkelerle yapmış olduğu eğitim anlaşmaları çerçevesinde ve Türkçenin uluslararası alanda yaygınlık kazanması amacıyla, her yıl yaz aylarında belirli sayıda uluslararası öğrenci Türkiye Bursları kapsamında ülkemizde Türkçe Yaz Okullarına davet edilmektedir.

Uluslararası Öğrenciler Değerlendirme Kurulunun 17/09/2012 tarihli kararıyla yaz kurslarının Yunus Emre Enstitüsünce yürütülmesi kararlaştırılmış, 2013 ve 2014 yıllarında Türkçe Yaz Okulu, Başkanlığımızın desteği ile Enstitü tarafından yürütülmüştür.

2013 yılında ilk defa internet üzerinden başvuruya açılan Türkiye Bursları Türkçe Yaz Okulu programına 94 ülkeden 1783 başvuru yapılmıştır. Bu ülkelerin 59'undan elemeleri geçen toplamda 400 öğrenci Yaz Okulu programına davet edilmiştir.

Öğrenciler Çanakkale, Bursa, Edirne, Zonguldak, Trabzon, Gaziantep, Sakarya, Samsun, Kayseri gibi illerde 2 ay boyunca ağırlanmış bu süre içerisinde hem Türkçe öğrenmişler hem de Türkiye'yi yakından tanıma fırsatı bulmuşlardır.

2014 yılında programa başvuru sayısı 3540 olarak kaydedilmiştir. Toplamda 116 farklı ülkeden başvuru gerçekleşmiş, 97 farklı ülkeden yedeklerle beraber 425 öğrenci Yaz Okuluna davet edilmiştir.

2014 Türkiye Bursları Türkçe Yaz Okulu Aydın, Bolu, Bursa, Kayseri, Eskişehir, Gaziantep, Trabzon, Konya, Denizli, Sakarya, Samsun ve Edirne'de gerçekleştirilmiştir.





2015 Türkçe Yaz Okulu

Yunus Emre Enstitü ile varılan mütabakat neticesinde 2015 yılına mahsus olarak, Türkçe Yaz Okulunun ikili anlaşmalardan doğan kısmının Başkanlığımızca uygulanması kararlaştırılmıştır.

27 Temmuz - 23 Ağustos 2015 tarihleri arasında düzenlenen “Türkçe Yaz Okulu Edirne-2015” programı Trakya Üniversitesinin katkılarıyla Edirne’de 11 farklı ülkeden 30 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Türkçe Yaz Okulu kapsamında Edirne’de Türkçe öğrenen öğrencilere zengin içerikli kültürel ve sosyal etkinlikler düzenlenmiştir.

Programın İstanbul bölümünde, Topkapı Sarayı, Ayasofya Müzesi, Yerebatan Sarnıcı, Sultanahmet Cami, Dolmabahçe Sarayını gezisi ve Boğaz turu dâhil olmak üzere birçok etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Türkçe Yaz Okulu Edirne öğrencileri, Yunus Emre Enstitüsü tarafından düzenlenen ve Başkanlığımızca da desteklenen “1000 Yılın Sesi-Türkçe Bayramı” kapanış programına katılmıştır.

E. SURIYELİLERE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ

Ülkemizde geçici koruma altında bulunan Suriyelilerin yüksek eğitim taleplerinin karşılanması amacı ile yükseköğrenime geçiş sürecinde Suriyelilere yönelik ileri düzey Türkçe eğitim programı başlatılmıştır.

Programın bütçesi AFAD tarafından karşılanmak üzere Başkanlığımızca koordine edilmesi kararlaştırılmıştır.

Programın mali olarak desteklenmesi için AFAD Başkanlığının yönlendirmesi ile UNICEF ile gerekli görüşmeler yapılarak projeye destekleri sağlanmıştır. Bu çerçevede AFAD tarafından Başkanlığımıza ulaştırılan talepler (ilk etapta 1.919 öğrenci) doğrultusunda Gaziantep Üniversitesi (GAÜ) TÖMER ile hazırlık çalışmaları yapılmıştır.

Program sonunda başarılı olan adaylara GAÜ TÖMER diploması verilmesi planlanmıştır. 1 Nisan 2014 tarihinde AFAD'a bağlı kamplarda gerçekleştirilen ve 842 öğrencinin katıldığı seviye tespit sınavı ile eğitim süreci başlamıştır. 20 Eylül 2013 tarihinde gerçekleştirilen C1 Diploma Sınavı ile eğitim süreci tamamlanmıştır. Program sonucunda 300 öğrenci C1 düzeyinde sertifika almıştır.





Suriyelilere yönelik İleri Düzey Türkçe Eğitimi 2. Dönemi (2013-14) programına 10 ildeki AFAD'a bağlı 20 kampta devam edilmiştir. Bu çerçevede 02.12.2013 tarihinde gerçekleştirilen seviye tespit sınavına 2.046 öğrenci katılmıştır. 7 ay süren program 16.06.2014 tarihinde gerçekleştirilen C1 diploma sınavı ile tamamlanmıştır.

Suriyelilere yönelik İleri Düzey Türkçe Eğitimi 3. Dönemi, AFAD'a bağlı 21 kampta gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda yapılan seviye tespit sınavına 1.558 öğrenci katılmıştır. 02.07.2015 tarihinde gerçekleştirilen C1 diploma sınavı ile dönem tamamlanmıştır. C1 sınav istatistiklerine göre 768 öğrenci C1 Diploma sınavına girmiş, bu sınavda 216 öğrenci başarısız olmuş, 552 öğrenci ise C1 Diploması almaya hak kazanmıştır.



F. YURTDIŞI VATANDAŞLARA YÖNELİK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ

Başkanlığımız, görev alanına giren konularda hem doğrudan proje destekleri vermekte hem de gerekli idari veya yasama işlemlerinin yapılması için koordinasyon görevini yerine getirmektedir. Yurtdışı vatandaşlara yönelik hedefleri olan ve Başkanlığımızca desteklenen projelerin yaklaşık % 50'si Türkçe ve Türk Kültürü eğitimine yönelik projelerdir.

Okul Öncesi Eğitimde Çift Dillilik

3-6 Haziran 2011 tarihinde Okul Öncesi Eğitimde Çift Dillilik-Çok Kültürlülük başlıklı çalıştay yapılmıştır. Bu çalıştayın sonuç bildirgesi doğrultusunda desteklenecek projelerde okul öncesi dönemdeki çocukların hem Türkçe'yi hem de bulunduğu ülke dilini birlikte geliştirebileceği eğitim programlarına öncelik verilmesine karar verilmiştir. Buna göre okul öncesinde çift dilliliği hedefleyen materyallerin geliştirilmesi ve eğitimcilerin yetiştirilmesine yönelik projeler desteklenmiştir.

Bununla birlikte başta Almanya olmak üzere çeşitli ülkelerde okul öncesinde çocukların Türkçe bilgilerini artırmayı hedefleyen ana okullarının kurulması desteklenmiştir.





Destek Okullarında Türkçe Dersleri

Başkanlığımız tarafından desteklenen projelerden bir diğeri destek okullarına yönelik verilen projelerdir. Bu projelerde hedef okul derslerine yardım amaçlı yapılan kurslarda aynı zamanda Türkçe öğretimi yapılmaktadır.

Eğiticilerin Eğitimine Yönelik Proje Destekleri

Başkanlığımızca Destek Okulları ve seçmeli Türkçe derslerine bazı ülkelerde mahallen öğretmen görevlendirilmektedir. Başkanlığımızca bu yönde desteklenen projeler, mahallen görevlendirilen öğretmenlerin göçmenlere yönelik anadil eğitimi, iki dilli eğitim vb. konularda yeterliliklerinin artırılmasına yöneliktir.

TÜRKİYE BURSLARI TÜRKÇE HAZIRLIK PROGRAMI PROTOKOLÜ

KAPSAMINDAKİ TÜRKÇE ÖĞRETİM MERKEZLERİ

ADANA

- 1 Çukurova Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

ANKARA

- 2 Ankara Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) Ankara/Alanya
- 3 Başkent Üniversitesi Dil Araştırma ve Uygulama Merkezi
- 4 Gazi Üniversitesi Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- 5 Hacettepe Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 6 Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

ANTALYA

- 7 Akdeniz Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu

BALIKESİR

- 8 Balıkesir Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi/TÖMER

BOLU

- 9 Abant İzzet Baysal Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

BURSA

- 10 Uludağ Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

ÇANAKKALE

- 11 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi

DIYARBAKIR

- 12 Dicle Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi

EDİRNE

- 13 Trakya Üniversitesi Dil Eğitimi ve Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi

ERZURUM

- 14 Atatürk Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

ESKİŞEHİR

- 15 Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

GAZİANTEP

- 16 Gaziantep Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

ISPARTA

- 17 Süleyman Demirel Üniversitesi Türk Dili Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

İSTANBUL

- 18 Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

- 20 İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

- 21 İstanbul Aydın Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

- 22 İstanbul Kültür Üniversitesi Türkçe Öğretim Merkezi

- 23 İstanbul Üniversitesi Dil Merkezi (DİLMER)

- 24 Marmara Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu

- 25 Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi

- 26 Yıldız Teknik Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi

İZMİR

27 Dokuz Eylül Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEDAM)

28 Ege Üniversitesi Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü

29 İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

KAHRAMANMARAŞ

30 Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Kahramanmaraş Sütçü İmam Ün. Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KSÜ TÖMER)

KAYSERİ

31 Erciyes Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ERSEM)

KIRIKKALE

32 Kırıkkale Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi/TÖMER

KOCAELİ

33 Kocaeli Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Yabancılar Türkçe Öğretimi Birimi (YATÖB)

KONYA

34 Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

35 KTO Karatay Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Araştırma ve Uygulama Merkezi

36 Selçuk Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

MALATYA

37 İnönü Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi/TÖMER

MARDİN

38 Mardin Artuklu Üniversitesi DİLMER

MERSİN

39 Mersin Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi/TUAM

NEVŞEHİR

- 40 Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi/NEÜ TÖMER

NIĞDE

- 41 Niğde Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi

RİZE

- 42 Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi/TÖMER

SAKARYA

- 43 Sakarya Üniversitesi Türk Dili Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAÜTEM)

SAMSUN

- 44 Ondokuz Mayıs Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

SİVAS

- 45 Cumhuriyet Üniversitesi Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi/TÖMER

ŞANLIURFA

- 46 Harran Üniversitesi Türkçe Öğretim Merkezi

TRABZON

- 47 Karadeniz Teknik Üniversitesi Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi

VAN

- 48 Yüzüncü Yıl Üniversitesi: Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi/TOUAM